

Utmaningar för vuxenutbildningen

The image shows a classroom with rows of empty desks and chairs. The desks are white and the chairs are black. The room has a light green wall and a dark floor. A semi-transparent grey box is overlaid on the top left of the image, containing the title text.

Foresprojekt om arbetsmarknadspolitiken
Susanne Ackum, 2018-05-22

Utmaningar för vuxenutbildningen

Foresprojekt om arbetsmarknadspolitiken
Susanne Ackum, 2018-05-22

Motiv, utfall och effekt arbetsmarknadsutbildningen

Orsaker till resultaten

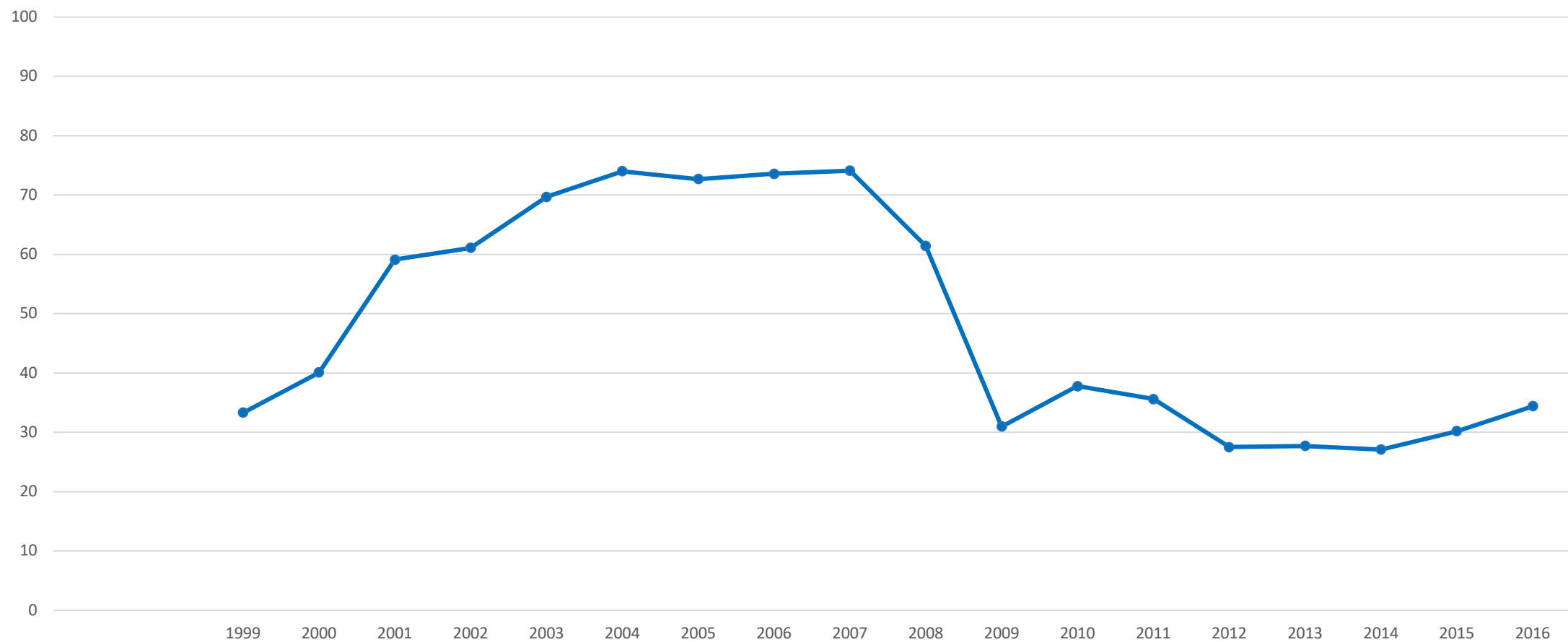
Vägar framåt för vuxenutbildningen

Motiv för arbetsmarknads- och vuxenutbildning

Finanspolitikens tre ben:

1. Stabilisera konjunktursvängningar
2. Påskynda/möjliggöra strukturomvandling
3. Fördelningspolitik

Utfall: Andel i arbete 90 dagar efter avslutad utbildning



Källa: Arbetsförmedlingen

Effekt: Deltagit i arbetsmarknadsutbildning



Källa: Arbetsförmedlingen

Orsaker till variationer i resultat

Målformulering och arbetssätt har ändrats

- 70-procentsmål infördes 1999; togs bort 2006
- Påverkade urvalet av deltagare, kursutbudet och matchningen till jobb

Deltagargruppen har förändrats

- Betoning på struktur- eller fördelningspolitik har varierat
- Stora flyktingströmmar under senare år
- Mindre förklaringsvärde än väntat

Upphandlingen har centraliserats

- Tar tid och överklaganden förlänger tid till kursstart än mer
- Flexibiliteten minskat pga centralisering och privatisering?

Metodproblem

- Vilken utbildning man studerar och vilka antaganden som görs
- Uppföljningshorisont, bättre resultat på sikt

Vilken roll har vuxenutbildning framöver?

- Rätta till misslyckanden i **ungdomsskolan**

Andel elever som är behöriga till gymnasiet

Läsår	Andel elever som är behöriga till ett högskoleförberedande gymnasieprogram	Andel elever som är behöriga till ett yrkesgymnasieprogram
2011/12	85,0	87,5
2016/17	80,4	82,5
Elever med svensk bakgrund	88,8	90,8
Elever med utländsk bakgrund	65,3	68,2
därav:		
Födda i Sverige	81,3	84,4
Födda utanför Sverige men invandrat före skolstart	82,3	85,0
Födda utanför Sverige, invandrade 2008 eller senare	43,7	46,5
Föräldrarnas högsta utbildning:		
Förgymnasial utbildning	47,8	51,7
Gymnasial utbildning	79,2	82,4
Eftergymnasial utbildning	92,2	93,4

Vilken roll har vuxenutbildning framöver?

- Rätta till misslyckanden i **ungdomsskolan**
- **Validera** utländsk och inhemsk kompetens
- **Komplettera kompetensluckor**
- Ge möjlighet till **yrkesväxling** för de som blir övertaliga
- Ge **generellt kompetenslyft pga ny teknik** för anställda och övriga vuxna
- En ”försäkring” så att människor **bejakar strukturomvandling**

Slutsatser

1. Kvaliteten i **ungdomsskolan** måste säkras
2. Befintlig infrastruktur och resurser till **vuxenutbildningen** måste ses över
 - Validering i praktiken! Statligt åtagande?
 - Rätt till komvux och yrkesvux
 - Högre utbildning flexiblare i sak, tid och rum
 - Säkra försörjning vid vuxenutbildning: CSN, a-kassa, omställningsförsäkring?
3. **Arbetsmarknadsutbildningen** bör bekämpa flaskhalsar
4. Bättre **data, uppföljning och utvärdering** så att knappa resurser kan användas på bästa sätt